

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอนินขาม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
จันทร์ ๒ ส.ค. ๖๔	<p>๑. นักเรียนท่องอาขยานในหนังสือวรรณคดีลำนํ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทกวีเอ๋ยกาดำ (หน้า ๔) - รักษาป่า (หน้า ๖๓) - บทสักรา (หน้า ๓๒) <p>๒. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ในหนังสือทักษะภาษา หน้า ๖๙ - ๗๐ ข้อ ๒ (มี ๒ ข้อย่อย)</p> <p>***หมายเหตุ*** ระหว่างที่นักเรียนทำแบบฝึกหัด นักเรียนสามารถเปิดหนังสือเรียนภาษาพาที บทที่ ๗ หน้า ๑๐๖ - ๑๑๐ ประกอบการทำแบบฝึกหัดได้</p> <p>๓. เมื่อนักเรียนทำการบ้านเสร็จแต่ละข้อย่อยแล้ว ให้นักเรียนอ่านข้อความที่นักเรียนทำแบบฝึกหัดให้ผู้ปกครองฟัง</p>	<p>๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>๒. การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ</p> <p>๓. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ โดยเพิ่มจาก ป.๑</p>	<p>ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ท ๕.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๗</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๑</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๑</p>

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
อังคาร ๓ ส.ค. ๖๔	๑. นักเรียนท่องอาขยานใน หนังสือวรรณคดีลำนํ้า - บทกาพย์เห่ชม (หน้า ๔) - รักษาป่า (หน้า ๖๓) - บทสักรา (หน้า ๓๒) ๒. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ในหนังสือทักษะ ภาษา หน้า ๗๒ ข้อ ๔ และหน้า ๗๓ ข้อ ๕ ๓. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสร็จแล้วในแต่ละข้อ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงให้ผู้ปกครองฟัง	๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ๒. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ ๓. การเขียนเรื่องสั้น ๆ ๔. การเขียนสะกดคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ ๕. หลักการแต่งประโยค ๖. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย ๗. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ โดยเพิ่มจาก ป.๑	ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสารเขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	ท ๕.๑ ป.๒/๓ ท ๑.๑ ป.๒/๑ ท ๑.๑ ป.๒/๒ ท ๑.๑ ป.๒/๓ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๒.๑ ป.๒/๓ ท ๔.๑ ป.๒/๓

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอนินขาม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
พุธ ๔ ส.ค. ๖๔	๑. นักเรียนท่องอาขยานใน หนังสือวรรณคดีลำนํ้า - บทกาพย์เห่ชมบ้าน (หน้า ๔) - รักษาป่า (หน้า ๖๓) - บทสักวา (หน้า ๓๒) ๒. นักเรียนทำแบบฝึก ในหนังสือทักษะภาษา หน้า ๗๕ ข้อ ๗ (เติมคำในช่องว่างให้ประโยค สมบูรณ์) หน้า ๗๖ - ๗๗ ข้อ ๙ (คัดลายมือ) ๓. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสร็จแล้วในแต่ละข้อ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงให้ผู้ปกครองฟัง	๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ๒. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมาย ของคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ โดยเพิ่ม จาก ป.๑ ๓. การเขียนสะกดคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ ๔. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตาม รูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่าง เห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรัก การอ่าน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ท ๕.๑ ป.๒/๓ ท ๑.๑ ป.๒/๑ ท ๑/๑ ป.๒/๒ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๒.๑ ป.๒/๒
พฤหัสบดี ๕ ส.ค. ๖๔	๑. นักเรียนท่องอาขยานใน หนังสือวรรณคดีลำนํ้า - บทกาพย์เห่ชมบ้าน (หน้า ๔) - รักษาป่า (หน้า ๖๓) - บทสักวา (หน้า ๓๒) (มีต่อหน้า ๔๕)	๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก	ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่าง เห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อ ความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ	ท ๕.๑ ป.๒/๓

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
พฤษภาคม ๕ ส.ค. ๖๔ (ต่อ)	<p>๒. นักเรียนอ่านหนังสือเรียนภาษาพาที หน้า ๑๑๑ - ๑๑๔ หัวข้อ อธิบายเพิ่มเติม ความรู้ ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้เรื่อง</p> <p>๒.๑ การประสมสระอะ</p> <p>๒.๒ การประสมสระอะแบบมีตัวสะกด</p> <p>๒.๓ การประสมสระอะแบบไม่มีตัวสะกด</p> <p>๓. นักเรียนทำแบบฝึก ในหนังสือทักษะภาษา หน้า ๗๕ - ๗๖ ข้อ ๘ (มี ๒ ข้อย่อย) ***หมายเหตุ ครูขอเพิ่มเติม*** การประสมสระอะ</p> <p>ก - อะ = เกะ</p> <p>ล - อะ = เละ</p> <p>การประสมสระเอะ</p> <p>ก - เอะ = เกะ</p> <p>ล - เอะ = เละ</p>	<p>๒. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมาย ของคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ โดยเพิ่ม จาก ป.๑</p> <p>๓. การเขียนสะกดคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ</p> <p>๕. ทบทวนหลักการใช้ภาษาไทยชั้น ป.๑ และ เรียนรู้เพิ่มเติมเรื่องต่อไปนี้ - หลักการผันอักษร</p>	<p>ท ๕.๑ (ต่อ) เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรัก การอ่าน</p> <p>ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลัก ภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและ พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และ รักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p>	<p>ท ๑.๑ ป.๒/๑</p> <p>ท ๒.๑ ป. ๒/๒</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๒</p>

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอนินนคม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
ศุกร์ ๖ ส.ค. ๖๔	<p>๑. นักเรียนท่องอาขยานในหนังสือวรรณคดีลำนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทกวีเอ๋ยกาดำ (หน้า ๔) - รักษาป่า (หน้า ๖๓) - บทสักรา (หน้า ๓๒) <p>๒. นักเรียนอ่านออกเสียงหนังสือภาษาพาที่ บทที่ ๘ โลกร้อน หน้า ๑๑๘ - ๑๒๒ ให้ผู้ปกครองฟัง</p> <p>๓. นักเรียนคัดคำจาก “รู้จักคำ นำเรื่อง” บทที่ ๘ โลกร้อน หน้า ๑๒๐ - ๑๒๒ ลงในสมุดวิชาภาษาไทย บรรทัดละ ๔ คำ แต่ในหน้า ๑๒๒ ตั้งแต่คำว่า ขั้วโลก จนถึงคำว่าอัศจรรย์ คัดบรรทัดละ ๓ คำ ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด</p>	<p>๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>๒. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ โดยเพิ่มจาก ป.๒</p> <p>๓. การเขียนสะกดคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ</p> <p>๔. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</p>	<p>ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ท ๕.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๑</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๒</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๑</p> <p>ท ๒/๑ ป.๒/๒</p>

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
เสาร์ ๗ ส.ค. ๖๔ (ชดเชย วันพุธ)	<p>๑. นักเรียนท่องอาขยานในหนังสือวรรณคดีลำนํ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทกาพย์เห่ชมบ้าน (หน้า ๔) - รักษาป่า (หน้า ๖๓) - บทสักรา (หน้า ๓๒) <p>๒. นักเรียนอ่านออกเสียงเนื้อหาบทที่ ๘ โลกร้อน หน้า ๑๒๓ - ๑๒๗ ให้ผู้ปกครองฟัง</p> <p>๓. ผู้ปกครองตั้งคำถามถามนักเรียนว่า</p> <p>๓.๑ มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นนักเรียนจึงต้องถามครูกิตติ</p> <p>๓.๒ มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นที่หลังโรงเรียน</p> <p>๓.๓ ภาพยนตร์ที่ครูกิตติให้นักเรียนดูที่ห้องสมุดเป็นเหตุการณ์อะไร ให้นักเรียนเล่าเหตุการณ์นั้นให้ฟัง</p> <p>๓.๔ เพราะเหตุใดภูเขา น้ำแข็งถึงละลาย</p> <p>๓.๕ นักเรียนจะอย่างไรเพื่อเป็นการช่วยลดโลกร้อน</p>	<p>๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>๒. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ</p> <p>๓. การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ</p> <p>๔. การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</p>	<p>ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p>	<p>ท ๕.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๑</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๒</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๔</p> <p>ท ๓.๑ ป.๒/๑</p> <p>ท ๓.๑ ป.๒/๒</p> <p>ท ๓.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๓.๑ ป.๒/๖</p>

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอนินขาม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
อาทิตย์ ๘ ส.ค. ๖๔ (ขดเขย วันพฤหัสบดี)	๑. นักเรียนท่องอาขยานใน หนังสือวรรณคดีลำนํ้า - บทกาพย์เห่ชมบ้าน (หน้า ๔) - รักษาป่า (หน้า ๖๓) - บทสักรา (หน้า ๓๒) ๒. นักเรียนทำแบบฝึก ในหนังสือทักษะภาษา หน้า ๗๘ ข้อ ๑ และหน้า ๗๙ ข้อ ๒ ***หมายเหตุ*** นักเรียนสามารถเปิดหนังสือ เรียนภาษาพาที หน้า ๑๒๓ - ๑๒๗ ประกอบการทำแบบฝึกได้	๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ๒. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ ๓. การเขียนเรื่องสั้นๆ ๔. การเขียนสะกดคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ	ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่าง เห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรัก การอ่าน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ท ๕.๑ ป.๒/๓ ท ๑.๑ ป.๒/๔ ท ๒.๑ ป.๒/๒

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
จันทร์ ๙ ส.ค. ๖๔	<p>๑. นักเรียนท่องอาขยานในหนังสือวรรณคดีลำนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทกาพย์เห่ชมบ้าน (หน้า ๔) - รักษาป่า (หน้า ๖๓) - บทสักรา (หน้า ๓๒) <p>๒. นักเรียนทำแบบฝึก ในหนังสือทักษะภาษา หน้า ๗๙ - ๘๐ ข้อ ๓ วาดภาพประกอบคำบรรยาย (คำบรรยายอยู่หน้า ๗๙ วาดภาพหน้า ๘๐)</p> <p>๓. ก่อนที่นักเรียนจะวาดภาพ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำบรรยาย (หน้า ๗๙) ให้ผู้ปกครองฟัง</p>	<p>๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>๒. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ</p>	<p>ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>ท ๕.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๑</p>

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอนินขาม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
อังคาร ๑๐ ส.ค. ๖๔	<p>๑. นักเรียนท่องอาขยานในหนังสือวรรณคดีลำนํ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทกาพย์เห่ชมบ้าน (หน้า ๔) - รักษาป่า (หน้า ๖๓) - บทสักรา (หน้า ๓๒) <p>๒. ให้นักเรียนทำแบบฝึก ในหนังสือทักษะภาษา หน้า ๘๐ - ๘๑ ข้อ ๔ (๔ ข้อย่อย) เลือกคำในกรอบสี่เหลี่ยมเติมลงบนเส้นที่เว้นว่างเอาไว้</p> <p>***หมายเหตุ*** นักเรียนสามารถเปิดหนังสือเรียนภาษาพาที หน้า ๑๒๓ - ๑๒๗ ประกอบการทำแบบฝึกได้</p> <p>๓. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสร็จแล้วในแต่ละข้อ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงให้ผู้ปกครองฟัง</p>	<p>๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>๒. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ</p> <p>๓. การเขียนสะกดคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ</p> <p>๔. ทบทวนหลักการใช้ภาษาไทยชั้น ป.๑ และเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการอ่านและเขียนคำที่มีตัวการันต์ - หลักการอ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - หลักการอ่านและเขียนคำที่มีอักษรนำ - หลักการอ่านและเขียนคำที่มี รร <p>๕. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ โดยเพิ่มจาก ป.๑ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มี รร - คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง 	<p>ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>ท ๕.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๔</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๒</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๒</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๑</p>

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอนินขาม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
พุธ ๑๑ ส.ค. ๖๔	<p>๑. นักเรียนท่องอาขยานในหนังสือวรรณคดีลำนํ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทกาพย์เห่ชมบ้าน (หน้า ๔) - รักษ์าป่า (หน้า ๖๓) - บทสักรา (หน้า ๓๒) <p>๒. นักเรียนทำแบบฝึก ในหนังสือทักษะภาษา หน้า ๘๑ - ๘๒ ข้อ ๕ (๑๐ ข้อย่อย) และหน้า ๘๒ ข้อ ๖ (๕ ข้อย่อย)</p> <p>๓. ระหว่างที่นักเรียนทำแบบฝึกแต่ละข้อ ให้ นักเรียนอ่านออกเสียงให้ผู้ปกครองฟังด้วย</p>	<p>๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>๒. การเขียนสะกดคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ</p> <p>๓. ทบทวนหลักการใช้ภาษาไทยชั้น ป.๑ และเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการอ่านและเขียนคำที่มีตัวการันต์ - หลักการอ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - หลักการอ่านและเขียนคำที่มีอักษรนำ - หลักการอ่านและเขียนคำที่มี รร <p>๔. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ โดยเพิ่มจาก ป.๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มี รร - คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง 	<p>ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>ท ๕.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๑</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๕</p>

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอนินขาม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
พฤษภาคม ๑๒ ส.ค. ๖๔ (ชดเชย วันศุกร์)	<p>๑. นักเรียนท่องอาขยานในหนังสือวรรณคดีลำนํ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทกาพย์เห่ชมบ้าน (หน้า ๔) - รักษาป่า (หน้า ๖๓) - บทสักรา (หน้า ๓๒) <p>๒. นักเรียนอ่านออกเสียงในหนังสือเรียนภาษาพาที บทที่ ๘ โลกออนไลน์ หัวข้อ “อธิบายเพิ่ม เติมความรู้” หน้า ๑๒๘ - ๑๓๒ ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้เรื่องต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ๒.๑ การประสมสระอัว ๒.๒ การประสมสระอัวแบบมีตัวสะกด ๒.๓ การอ่านคำที่ประสมด้วยสระอัว ๒.๔ การอ่านคำและสังเกตพยัญชนะที่ไม่ออกเสียง ๒.๕ การอ่านคำ สังเกตสระ และเครื่องหมายที่ไม่ออกเสียง ๒.๖ การฝึกอ่านประโยค 	<p>๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>๒. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ โดยเพิ่มจาก ป.๑</p> <p>๓. การเขียนสะกดคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ</p> <p>๔. ทบทวนหลักการใช้ภาษาไทย ชั้น ป.๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการผันอักษร - หลักการอ่านและเขียนคำที่มีตัวการันต์ - หลักการอ่านและเขียนคำที่มี รร <p>๕. หลักการแต่งประโยค</p>	<p>ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p>	<p>ท ๕.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๑</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๑</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๒</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๒</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๓</p>

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
ศุกร์ ๑๓ ส.ค. ๖๔	<p>๑. นักเรียนท่องอาขยานในหนังสือวรรณคดีลำนํ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทกาพย์เห่ชมบ้าน (หน้า ๔) - รักษาป่า (หน้า ๖๓) - บทสักรา (หน้า ๓๒) <p>๒. นักเรียนคัดคำในหนังสือภาษาพาที หน้า ๑๓๑ หัวข้อ “อ่านคำและสังเกตเสียงสระ” ตั้งแต่คำว่า “ตัว” จนถึงคำว่า “ขวดน้ำ” ลงในสมุดวิชาภาษาไทย บรรทัดละ ๓ คำ</p> <p>๓. นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่คัดลงในสมุดให้ผู้ปกครองฟัง</p>	<p>๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>๒. การเขียนสะกดคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ</p> <p>๓. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</p> <p>๔. ทบทวนหลักการใช้ภาษาไทย ชั้น ป.๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการผันอักษร <p>๕. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ โดยเพิ่มจาก ป.๑</p>	<p>ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>ท ๕.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๑</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๒</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๒</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๑</p>

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอนินขาม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
จันทร์ ๑๖ ส.ค. ๖๔	<p>๑. นักเรียนท่องอาขยานในหนังสือวรรณคดีลำนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทกาพย์เห่ชมบ้าน (หน้า ๔) - รักษาป่า (หน้า ๖๓) - บทสักรา (หน้า ๓๒) <p>๒. นักเรียนคัดคำเขียนและคำอ่าน ในหนังสือภาษาพาที หน้า ๑๓๑ - ๑๓๒ หัวข้อ “อ่านคำและสังเกตพยัญชนะที่ไม่ออกเสียง” จำนวน ๖ คำ ลงในสมุดวิชาภาษาไทย</p> <p>๓. นักเรียนคัดคำเขียนและคำอ่าน ในหนังสือภาษาพาที หน้า ๑๓๒ หัวข้อ “อ่านคำ สังเกตสระ และเครื่องหมายที่ไม่ออกเสียง” จำนวน ๕ คำ ลงในสมุดวิชาภาษาไทย</p> <p>๔. เมื่อนักเรียนคัดคำเขียนและคำอ่านเรียบร้อยแล้วทั้ง ๑๑ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่คั่นนั้นให้ผู้ปกครองฟัง</p>	<p>๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>๒. การเขียนสะกดคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ</p> <p>๓. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</p> <p>๔. ทบทวนหลักการใช้ภาษาไทย ชั้น ป.๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการผันอักษร - หลักการอ่านและเขียนคำที่มีตัวการันต์ - หลักการอ่านและเขียนคำที่มี รร <p>๕. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ โดยเพิ่มจาก ป.๑</p>	<p>ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>ท ๕.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๑</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๒</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๒</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๑</p>

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอนินขาม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
อังคาร ๑๗ ส.ค. ๖๔	<p>๑. นักเรียนท่องอาขยานในหนังสือวรรณคดีลำนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทกาพย์เห่ชมบ้าน (หน้า ๔) - รักษาป่า (หน้า ๖๓) - บทสักรา (หน้า ๓๒) <p>๒. นักเรียนทำแบบฝึก ในหนังสือทักษะภาษา หน้า ๘๓ ข้อ ๗ (๑๐ ข้อย่อย) และหน้า ๘๔ ข้อ ๗</p> <p>๓. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสร็จแล้ว ให้นักเรียนอ่านออกเสียงแบบฝึกหัดที่ทำเสร็จแล้วให้ผู้ปกครองฟังด้วย</p>	<p>๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>๒. การเขียนสะกดคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ</p> <p>๓. หลักการแต่งประโยค</p> <p>๔. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ โดยเพิ่มจาก ป.๑</p>	<p>ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>ท ๕.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๒</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๑</p>

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอนินขาม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
พุธ ๑๘ ส.ค. ๖๔	<p>๑. นักเรียนท่องอาขยานในหนังสือวรรณคดีลำนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทกาพย์เห่ชมบ้าน (หน้า ๔) - รักษาป่า (หน้า ๖๓) - บทสักรา (หน้า ๓๒) <p>๒. นักเรียนอ่านเสียงเนื้อหาบทที่ ๔ ไก่แจ้แซ่เสียง ในหนังสือวรรณคดีลำนำ หน้า ๔๕ - ๕๑</p> <p>๓. ให้ผู้ปกครองตั้งคำถามถามนักเรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ๓.๑ ฉันมีไก่แจ้กี่ตัว ชื่ออะไรบ้าง ๓.๒ ฉันได้เลี้ยงไก่แจ้ได้อย่างไร ๓.๓ ไก่แจ้มีลักษณะอย่างไร ๓.๔ เจ้าสร้อยมีสีอะไร ๓.๕ เจ้าสวามีสีอะไร ๓.๖ ไก่แจ้มีลักษณะที่ต้อยอย่างไรบ้าง ๓.๗ เจ้าสวามีเป็นไก่เพศอะไร ๓.๘ ไก่แจ้ใช้เวลาฟักไข่กี่วัน 	<p>๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>๒. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ โดยเพิ่มจาก ป.๑</p> <p>๓. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ</p>	<p>ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>ท ๕.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๑</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๒</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๔</p>

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอนินขาม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
พฤษภาคม ๑๙ ส.ค. ๖๔	<p>๑. นักเรียนท่องอาขยานในหนังสือวรรณคดีลำนํ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทกวีเอ๋ยกาดำ (หน้า ๔) - รักษาป่า (หน้า ๖๓) - บทสักรา (หน้า ๓๒) <p>๒. นักเรียนทำแบบฝึก ในหนังสือทักษะภาษา หน้า ๘๓ ข้อ ๗ และหน้า ๘๕ ข้อ ๙</p> <p>๓. หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนอ่านข้อความในแบบฝึกที่ได้ทำให้ผู้ปกครองฟัง)</p>	<p>๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>๒. ทบทวนหลักการใช้ภาษาไทยชั้น ป.๑ และเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓. หลักการแต่งประโยค</p> <p>๔. การเขียนสะกดคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ</p> <p>๕. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ โดยเพิ่มจาก ป.๑</p>	<p>ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>ท ๕.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๒</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๒</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒.๑</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๒</p>

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอนินขาม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
ศุกร์ ๒๐ ส.ค. ๖๔	<p>๑. นักเรียนท่องอาขยานในหนังสือวรรณคดีลำนํ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทกาพย์เห่ชมบ้าน (หน้า ๔) - รักษาป่า (หน้า ๖๓) - บทสักรา (หน้า ๓๒) <p>๒. นักเรียนทำแบบฝึกในหนังสือทักษะภาษา หน้า ๘๖ ข้อ ๑๐ และหน้า ๘๗ ข้อ ๑๒ (ในขณะที่นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ นักเรียนสามารถเปิดหนังสือเรียนภาษาพาที่ประกอบไปด้วยได้)</p> <p>๓. หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนอ่านข้อความในแบบฝึกที่ได้ทำให้ผู้ปกครองฟัง)</p>	<p>๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>๒. การเขียนสะกดคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ</p> <p>๓. หลักการแต่งประโยค</p> <p>๔. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำพื้นฐาน</p>	<p>ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>ท ๕.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๒</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๑</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๒</p>

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
จันทร์ ๒๓ ส.ค. ๖๔	<p>๑. นักเรียนท่องอาขยานในหนังสือวรรณคดีลำนํ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทกาพย์เห่ชมบ้าน (หน้า ๔) - รักษ์าป่า (หน้า ๖๓) - บทสักรา (หน้า ๓๒) <p>๒. นักเรียนทำแบบฝึกในหนังสือทักษะภาษา หน้า ๘๘ ข้อ ๑๓ (คัดลายมือ)</p> <p>๓. หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนอ่านข้อความในแบบฝึกที่ได้ทำให้ผู้ปกครองฟัง)</p>	<p>๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>๒. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</p> <p>๓. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ</p>	<p>ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>ท ๕.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๒</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๑</p>

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอนินขาม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
อังคาร ๒๔ ส.ค. ๖๔	<p>๑. นักเรียนท่องอาขยานในหนังสือวรรณคดีลำนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทกวีเอ๋ยกาดำ (หน้า ๔) - รักษาป่า (หน้า ๖๓) - บทสักรา (หน้า ๓๒) <p>๒. นักเรียนอ่านออกเสียงเนื้อหาบทที่ ๙ รักพ่อ รักแม่ ในหนังสือภาษาพาที หน้า ๑๓๘ - ๑๔๐</p> <p>๓. นักเรียนคัดคำ ใน “รู้จักคำนำเรื่อง” บทที่ ๙ รักพ่อ รักแม่ หน้า ๑๓๘ - ๑๔๐ ลงในสมุดวิชาภาษาไทย ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด</p> <p>***หมายเหตุ***</p> <p>หน้า ๑๓๘ - ๑๓๙ คัดบรรทัดละ ๓ คำ</p> <p>หน้า ๑๔๐ คัดบรรทัดละ ๒ คำ</p>	<p>๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>๒. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ โดยเพิ่มจาก ป.๑ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มี รร - คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง <p>๓. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</p> <p>๔. การเขียนสะกดคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ</p>	<p>ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ท ๕.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๑</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๑</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๒</p>

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอนินขาม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
พุธ ๒๕ ส.ค. ๖๔	๑. นักเรียนท่องอาขยานใน หนังสือวรรณคดีลำนำ - บทกาพย์เห่ชมบ้าน (หน้า ๔) - รักษาป่า (หน้า ๖๓) - บทสักรา (หน้า ๓๒) ๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียง ใน หนังสือภาษา พาที่ เนื้อหาบทที่ ๙ รักพ่อ รักแม่ หน้า ๑๔๑ - ๑๔๗ ให้ผู้ปกครองฟัง ๓. ให้นักเรียนทำแบบฝึก ในหนังสือทักษะภาษา หน้า ๘๙ แบบฝึกหัดที่ ๙ ข้อ ๑ ๔. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสร็จแล้ว ให้นักเรียน อ่านออกเสียงแบบฝึกหัดที่ทำเสร็จแล้วให้ ผู้ปกครองฟังด้วย	๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ๒. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมาย ของคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ โดยเพิ่ม จาก ป.๑ ดังนี้ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มี รร - คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง ๓. การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ	ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่าง เห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรัก การอ่าน	ท ๕.๑ ป.๒/๓ ท ๑.๑ ป.๒/๑ ท ๑.๑ ป.๒.๒ ท ๑.๑ ป.๒/๔

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอนินนคม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
พฤษภาคม ๒๖ ส.ค. ๖๔	<p>๑. นักเรียนท่องอาขยานในหนังสือวรรณคดีลำนํ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทกวีเอ๋ยคำ (หน้า ๔) - รักษาป่า (หน้า ๖๓) - บทสักรา (หน้า ๓๒) <p>๒. นักเรียนทำแบบฝึก ในหนังสือทักษะภาษา หน้า ๙๐ - ๙๑ ข้อ ๒ (แยกงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ และงานของพระราชินีในรัชกาลที่ ๙)</p> <p>**นักเรียนอาจเปิดหนังสือเรียนภาษาพาที่ บทที่ ๙ รักพ่อ รักแม่ หน้า ๑๔๑ - ๑๔๗ ประกอบไปด้วยก็ได้**</p> <p>๓. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสร็จแล้ว ให้นักเรียนอ่านออกเสียงแบบฝึกหัดที่ทำเสร็จแล้วให้ผู้ปกครองฟังด้วย</p>	<p>๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>๒. การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ</p> <p>๓. การเขียนสะกดคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ</p> <p>๔. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ</p>	<p>ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ท ๕.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๔</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๑</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๑</p>

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
ศุกร์ ๒๗ ส.ค. ๖๔	<p>๑. นักเรียนท่องอาขยานในหนังสือวรรณคดีลำนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทกาพย์เห่ชมบ้าน (หน้า ๔) - รักษาป่า (หน้า ๖๓) - บทสักรา (หน้า ๓๒) <p>๒. นักเรียนทำแบบฝึก ในหนังสือทักษะภาษา หน้า ๙๑ - ๙๒ ข้อ ๓ (๕ ข้อย่อย) และหน้า ๙๒ ข้อ ๔ (๒ ข้อย่อย)</p> <p>**นักเรียนอาจเปิดหนังสือเรียนภาษาพาที่ บทที่ ๙ รักพ่อ รักแม่ หน้า ๑๔๑ - ๑๔๗ ประกอบไปด้วยก็ได้**</p> <p>๓. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสร็จแล้ว ให้นักเรียนอ่านออกเสียงแบบฝึกหัดที่ทำเสร็จแล้วให้ผู้ปกครองฟังด้วย</p>	<p>๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>๒. การเขียนสะกดคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ</p> <p>๓. ทบทวนหลักการใช้ภาษาไทย ชั้น ป.๑</p> <p>๔. หลักการแต่งประโยค</p> <p>๕. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ โดยเพิ่มจาก ป.๑</p>	<p>ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>ท ๕.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๒</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๒</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒.๑</p>

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
จันทร์ ๓๐ ส.ค. ๖๔	<p>๑. นักเรียนท่องอาขยานในหนังสือวรรณคดีลำนํ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทกาพย์เห่ชมบ้าน (หน้า ๔) - รักษาป่า (หน้า ๖๓) - บทสักรา (หน้า ๓๒) <p>๒. นักเรียนทำแบบฝึก ในหนังสือทักษะภาษา หน้า ๙๓ ข้อ ๕</p> <p>๓. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสร็จแล้ว ให้นักเรียนอ่านออกเสียงแบบฝึกหัดที่ทำเสร็จแล้วให้ผู้ปกครองฟังด้วย</p>	<p>๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>๒. การเขียนสะกดคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ</p> <p>๓. ทบทวนหลักการใช้ภาษาไทย ชั้น ป.๑</p> <p>๔. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ โดยเพิ่มจาก ป.๑</p>	<p>ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>ท ๕.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๒.๑ ป.๒/๒</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๒</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๑</p>

แผนการเรียนรู้ On Hand ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย อำเภอนินขาม จังหวัดชัยนาท

ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำหรับการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

รายวิชาภาษาไทย ท๑๒๑๐๑

วัน	เนื้อหาการเรียนรู้/ภาระงาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ต้องรู้
อังคาร ๓๑ ส.ค. ๖๔	<p>๑. นักเรียนท่องอาขยานในหนังสือวรรณคดีลำนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทกาพย์เห่ชมบ้าน (หน้า ๔) - รักษาป่า (หน้า ๖๓) - บทสักรา (หน้า ๓๒) <p>๒. นักเรียนอ่านออกเสียง ในหนังสือภาษาพาที หัวข้อ “อธิบายเพิ่ม เติมความรู้” หน้า ๑๔๘ - ๑๔๙</p> <p>๓. นักเรียนทำแบบฝึก ในหนังสือทักษะภาษา หน้า ๙๔ ข้อ ๖ (๖ ข้อย่อย)</p> <p>๔. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสร็จแล้ว ให้นักเรียนอ่านออกเสียงแบบฝึกหัดที่ทำเสร็จแล้วให้ผู้ปกครองฟังด้วย</p>	<p>๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>๒. ทบทวนหลักการใช้ภาษาไทย ชั้น ป.๑</p> <p>๓. หลักการแต่งประโยค</p> <p>๔. การเขียนสะกดคำพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ</p> <p>๕. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ โดยเพิ่มจาก ป.๑</p>	<p>ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>ท ๕.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๒</p> <p>ท ๔.๑ ป.๒/๓</p> <p>ท ๒.๑ ป. ๒/๒</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๑</p> <p>ท ๑.๑ ป.๒/๒</p>